



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: كتابة 3
رمز المقرر: 3-3012232



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

نموذج توصيف مقرر دراسي

| | |
|---|---------------------------|
| إسم المؤسسة التعليمية: جامعة أم القرى | تاريخ التوصيف: 1440/05/08 |
| الكلية /القسم: الكلية الجامعية بالليث/ قسم اللغة الانجليزية | |

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

| | | |
|--|----------------------------|---------------------------------------|
| 1. اسم المقرر الدراسي ورمزه: كتابة 3 / 3012232-3 | | |
| 2. عدد الساعات المعتمدة: 3 | | |
| 3. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: بكالوريوس اللغة الانجليزية (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، بين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج) | | |
| 4. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: 1439 / 1440 الفصل الاول | | |
| 5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): كتابة 2 | | |
| 6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): | | |
| 7. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: ملحق اللغة الانجليزية: المبنى 2 | | |
| 8. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق): | | |
| أ. قاعات المحاضرات التقليدية | * <input type="checkbox"/> | النسبة: <input type="checkbox"/> %100 |
| ب. التعليم الإلكتروني | <input type="checkbox"/> | النسبة: <input type="checkbox"/> |
| ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت) | <input type="checkbox"/> | النسبة: <input type="checkbox"/> |
| د. بالمراسلة | <input type="checkbox"/> | النسبة: <input type="checkbox"/> |
| هـ. أخرى | <input type="checkbox"/> | النسبة: <input type="checkbox"/> |
| تعليقات: | | |
| • نتمنى تنوع انماط الدراسة في الليث من خلال توفير الوسائل الضرورية لذلك. | | |

ب. الأهداف

| |
|---|
| 1- ما هدف المقرر الرئيس؟ |
| • اغناء الرصيد المعرفي للطالب بمعجم مأخوذ من مجالات مختلفة و تدريبهم على كتابة انواع مختلفة من المقالات الاكاديمية. |



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

- 2- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).
- اعطاء الطالب موضوع مقال كل وحدة لمساعدته على التدرّب على الكتابة، و وضع درجات على لتشجيعه للقيام بالواجبات المنزلية.

ج. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصفٌ عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر:

- الغرض منه مساعدة الطالب على اكتساب أكبر عدد ممكن من المعاريف و المهارات التي ستساعده في استخدام اللغة الانجليزية للتواصل كتابة. يهدف المقرر الى تطوير قدرات الطالب على كتابة انواع مختلفة من المقالات الاكاديمية. يتم التركيز اساسا على دراسة مكونات المقالات و تقنيات الكتابة الحديثة. يعتمد المقرر على تشجيع الطلاب على الكتابة داخل الفصل و خارجه للحصول على النتائج المرجوة.

1. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

| ساعات التدريس | عدد الأسابيع | قائمة الموضوعات |
|---------------|--------------|--|
| 6 | 2 | A descriptive paragraph about a new place |
| 6 | 2 | An information paragraph on cooperation and competition |
| 6 | 2 | A descriptive essay about a friend or a family member |
| 6 | 2 | A cause and effect essay on activities that contribute to good health. |
| 6 | 2 | An information essay about future inventions. |
| 6 | 2 | An analysis essay about what leads to success in business. |
| 6 | 2 | An analysis essay about a leader you admire. |

2. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

| المجموع | أخرى | تطبيق | معامل أو استديو | دروس إضافية | محاضرات | ساعات التدريس الفعلية |
|---------|---------|-------|-----------------|-------------|---------|-----------------------|
| 48 | لا يوجد | 0 | 0 | 6 | 42 | |



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

| | | | | | | |
|----|---------|---|---|---|----|------------------|
| 52 | لا يوجد | 0 | 0 | 6 | 48 | الساعات المعتمدة |
|----|---------|---|---|---|----|------------------|

3. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً:

4. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها

يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات

- أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.
- ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقويم و تتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.
- ثالثاً: ضع طرق التقويم المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكّل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

جدول مخرجات التعلم للمقرر

| م | مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات | استراتيجيات التدريس للمقرر | طرق التقويم |
|-----|---|---|------------------------------|
| 1 | المعرفة | | |
| 1-1 | - القدرة على كتابة انواع مختلفة من المقالات و الرسائل. | أنشطة متنوعة داخل الفصل | الاختبار أو الأنشطة الكتابية |
| 2-1 | - اكتساب المعجم | أنشطة متنوعة داخل الفصل | الاختبار أو المناقشة |
| 3-1 | - مصادر المعرفة | التدريب على البحث عن المعلومة | الاختبار أو المناقشة |
| 2 | المهارات المعرفية | | |
| 1-2 | - تنمية القدرة الادراكية | الاتيان بأنشطة تخاطب الذكاء | الاختبار أو المناقشة |
| 2-2 | - تطوير اسلوب التعلم المناسب للطالب | ملاحظة الكيفية التي يتعلم بها الطالب داخل الفصل بسهولة | الاختبار أو المناقشة |
| 3 | مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية | | |
| 1-3 | - اساليب تقوية الشخصية | محاكاة مختلف الوقائع أو الصدمات النفسية التي يمكن أن يتعرض لها الطالب في حياته و تدريبه على اكتساب مهارات متعددة للقدرة على التعامل معها | الاختبار أو المناقشة |
| 2-3 | - التطوير الذاتي | دراسة شخصية الطالب أولاً لمعرفة التكوين المناسب له. فمثلاً اذا كان ذو تربية 'خجول' فالعمل سيكون على جعله اجتماعياً. اذا كان مثلاً فضولياً | الاختبار أو المناقشة |



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

| | | | |
|-----|--|---|-------------------------|
| | و شجاعا أكثر من اللازم وجب تأطيره حتى لا يؤدي به حماسه الزائد الى اشكالات. | | |
| 4 | مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية | | |
| 1-4 | تطوير مهارات التواصل مع الآخر | خلق مناقشة في الفصل حول موضوع في المقرر الدراسي و جعل كل الطلاب يبدون أراهم حوله. | الاختبار أو المناقشة |
| 2-4 | القدرة على فك شفرة الرسائل المتلقاة | الاتيان بأقوال تحوي معنى خفي لا يسهل التفتن لمحتوى الرسالة الا بمناولتها من جوانب مختلفة. | الاختبار أو المناقشة |
| 5 | المهارات النفسية الحركية (إن وجدت) | | |
| 1-5 | تطوير لغة الجسد التي تتماشى مع اللغة الكلامية | خاصة للطلاب في الجامعة لأنه على أبواب التخرج و اللحاق بسوق الوظائف. فلغة الجسد تعبر عن ائزان شخصية الفرد ما يعطي انطبعا جيدا حوله. | الاختبار أو المناقشة |
| 2-5 | تطوير مايسمى 'بالذكاء العاطفي' | أي تطوير اساليب 'الخداع النفسي'. مثلا أحيانا الانسان يقتنع أن شخصا ما يشكل تهديدا لأخلاقه أو لحياته الشخصية أو المهنية فيتجنبه بخلق عواطف 'كاذبة' كأن يظهر غضبا شديدا على وجهه في حين أن واقع الأمر ليس كذلك. | الاختبار أو المناقشة |

| | | | |
|---|--|------------------------|--------------------------|
| 5. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي: | | | |
| م | مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ) | الأسبوع المحدد لتسليمه | نسبته من التقويم النهائي |
| 1 | - كتابة مقال | كل محاضرة | 10% |
| 3 | - الاختبارات النصفية | بعد 3 اسابيع تدريس | 30% |
| 4 | - الاختبارات النهائية | الاسبوع الاخير | 60% |

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

| |
|---|
| <p>ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).</p> <ul style="list-style-type: none"> لقد تم تحديد مواعيد ساعات مكتبية للطلاب تشمل كل ما له علاقة بالعملية التعليمية، بحيث يكون كل عضو هيئة |
|---|



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

تدريس موجود خلال اربع ساعات خارج مواعيد المحاضرات.

هـ. مصادر التعلم

| |
|---|
| 1. أدرج – في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة: MOSAIC 1 WRITING |
| 2. أدرج – في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها): |
| 3. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها |
| 4. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: |

و. المرافق المطلوبة

| |
|--|
| بين متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها): |
| 1. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): <ul style="list-style-type: none">• مختبر لغة• مختبر حاسوب |
| 2. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها): <ul style="list-style-type: none">• سيورات ذكية• تزويد المبني بخدمة الانترنت |
| 3. مصادر أخرى (حدها: مثلاً اذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها): |

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

| |
|--|
| 1. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: <ul style="list-style-type: none">• استبيان الطلاب |
| 2. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم: <ul style="list-style-type: none">• تنظيم ايام دراسية و ورشات عمل مكثفة تتيح الفرصة للطلاب للمشاركة في العمل الأكاديمي |



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

| |
|---|
| <p>3. إجراءات تطوير التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none">• مشكل القاعات و أعداد الطلاب |
| <p>4. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى):</p> <ul style="list-style-type: none">• تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى. |
| <p>5. صيف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:</p> <ul style="list-style-type: none">• ضرورة مسايرة العصر باعتماد التقنية المعلوماتية في العملية التعليمية. |

اسم منسق البرنامج: فتحي هلال

التاريخ 1440/05/08

التوقيع: